

Programmes

Formation de formateur en habilitation électrique

Réf. : FORHAB 1 et 2

Durée : 8,5 jours

Dates et lieux : nous contacter

Personnes concernées

- Formateur
- Toute personne ayant à concevoir des actions de formation
- Manager ou expert amené à prendre en main un kit de formation existant pour l'animer

Pré-requis

- Une expérience professionnelle de 3 ans dans le savoir-faire des métiers de l'électrotechnique
- Maîtrise orale et écrite de la langue française
- Une connaissance des lois de l'électrotechnique liées à la sécurité, de préférence avec une qualification dans le domaine électrique (ex : BEP, Baccalauréat, BTS ou formations équivalentes)
- Une connaissance du contexte réglementaire de la prévention du risque électrique (sans posséder obligatoirement une expertise dans ce domaine)
- Une capacité à prendre la parole devant un public

Objectifs

L'animateur ainsi formé sera en mesure d'animer en toute autonomie des formations aux habilitations électriques de tous niveaux

Durée de la formation

La formation se déroule sur 8,5 jours (Module 1 en intra durant 4 jours ; Module 2 durant 4,5 jours dont 2 jours en animation conjointe)

- Face à face pédagogique entre notre formateur et le(s) futur(s) animateur(s)
- Synthèse et évaluation du (des) animateur(s), mise en perspective, bilan avec la hiérarchie

Notre prestation

La formation inclut :

- L'animation assurée par notre formateur en doublon avec le stagiaire (1,5 jours)
- La fourniture des supports pédagogiques
- Option : La fourniture du jeu pédagogique SAFETY ELEC (380 € / jeu)

NOS FORMATIONS



*Si nous faisons toutes les choses dont nous sommes capables,
nous nous étonnerions nous-mêmes - Thomas Edison*

Programmes

Formation de formateur en habilitation électrique

Programme (8,5 jours)

Module 1 (4 jours) :

- Le cadre législatif
- Analyse des tâches, définition des besoins
- Le dispositif de formation
- Le titre d'habilitation
- Les situations spécifiques
- Les effets du courant électrique sur le corps
- Les différents types d'accidents électriques
- La protection intégrée à la conception des installations
- L'évaluation et la prévention des risques
- Domaines de tension, ouvrages et installations, zones d'environnement
- Les différents acteurs
- Les opérations d'ordre non électrique
- Les opérations de remplacement et de raccordement
- Les manoeuvres d'exploitation
- Les équipements de protection et l'outillage électrique
- Les accidents et incendies électriques
- Caractéristiques de la formation pour adulte
- Les supports pédagogiques
- Les techniques pédagogiques d'animation
- Epreuve d'évaluation

- × Exercice pratique de mise en situation en fonction des titres d'habilitation
- × Mise en situation pédagogique régulière
- × Evaluation pratique pour chaque participant

Module 2 (4,5 jours) :

- Elaborer ou valider le Cahier des charges
 - × S'approprier le cahier des charges
 - × Poser les bonnes questions au commanditaire
 - × Vérifier que les conditions de réussite sont réunies
 - × Valider les objectifs à atteindre avec le commanditaire
- Sélectionner et organiser le contenu
 - × Délimiter l'étendue et la profondeur des contenus à aborder
 - × Organiser le contenu pour le rendre transmissible

NOS FORMATIONS



*Si nous faisons toutes les choses dont nous sommes capables,
nous nous étonnerions nous-mêmes - Thomas Edison*

Programmes

Formation de formateur en habilitation électrique

Programme (suite)

- Définir les objectifs de la formation
 - ✗ Définir ce que les participants seront capables de faire à l'issue de la formation
 - ✗ Bien situer le niveau à atteindre au regard des attendus professionnels et des acquis des participants
 - ✗ Ordonner les objectifs en progression pédagogique : choisir la progression qui facilitera le mieux les apprentissages
- Prendre en compte les facteurs qui facilitent l'apprentissage des adultes
 - ✗ Identifier ses propres stratégies d'apprentissage
 - ✗ Aider les participants à apprendre, en fonction de leurs différentes stratégies d'apprentissage
- Scénariser la formation
 - ✗ Choisir les méthodes pédagogiques adaptées
 - ✗ Choisir les techniques pédagogiques
 - ✗ Ecrire le scénario pédagogique :
 - sécuriser, rendre acteur, valoriser et impliquer les participants
 - respecter les règles de la chronobiologie
 - faciliter l'utilisation des acquis de la formation en situation de travail
- Réaliser les supports animateur, concevoir les supports participants
 - ✗ Organiser les supports animateur pour faciliter l'animation
 - ✗ Organiser les supports participants :
 - faciliter le suivi de la formation et la compréhension
- Bien démarrer une formation
 - ✗ Démarrer la formation
 - ✗ Anticiper les 5 questions du participant
 - ✗ Utiliser des techniques variées de présentation des participants
- Mettre les participants en situation d'apprendre
 - ✗ Comprendre comment les adultes apprennent
 - ✗ Utiliser le jeu SAFETY ELEC
- Varier les techniques d'animation
 - ✗ Choisir une technique adaptée en fonction du groupe et des objectifs visés
 - ✗ Animer un exposé de manière vivante et interactive
 - ✗ Animer un jeu de rôle, une étude de cas, des travaux en sous groupes
 - ✗ Utiliser les jeux en formation
 - ✗ Utiliser les auxiliaires pédagogiques



Programmes

Formation de formateur en habilitation électrique

Programme (suite)

- Animer une séquence de formation
 - ✗ Lancer et conclure une séquence
 - ✗ Questionner, écouter, reformuler
 - ✗ Gérer le temps en animation
- Animer un dispositif mixte
 - ✗ S'appuyer sur les modules à distance pour rendre le présentiel plus intense
- Gérer les situations difficiles en formation
 - ✗ Bien se positionner vis-à-vis du groupe de participants
 - ✗ Respecter la règles des «4P» pour construire une relation positive
 - ✗ Bien réagir aux comportements individuels des participants
 - ✗ Anticiper pour prévenir les situations difficiles



*Si nous faisons toutes les choses dont nous sommes capables,
nous nous étonnerions nous-mêmes - Thomas Edison*